



Tätigkeitsbericht der unseKinder gGmbH für das Wirtschaftsjahr 2022/23

Allgemeines

Die unseKinder gGmbH wurde im Kalenderjahr 2020 gegründet. Die Gesellschafter Dr. Oliver Lüth und Fabienne Lüth sind zu jeweils 49,6% beteiligt, die Gesellschafterin Frau Petra Hornke zu 0,8%.

Der Zweck des Unternehmens ist die ideelle, strukturelle und finanzielle Förderung von Bildung und Erziehung (§52 Abs. 2 Nr. 7 AO). Der Satzungszweck erfüllt sich durch den Betrieb des Kinder- und Jugendcampus Stralsund, welcher eine Kindertagesstätte, eine Grundschule sowie eine integrierte Gesamtschule umfasst, sowie ambulante Angebote der Eingliederungshilfe in Form von Schulasistenz für Kinder und Jugendliche mit Behinderung gemäß §102 Abs. 1 Nr. 3 SGB IX i. V. m. §112 Abs. 1 Nr. 1 SGB IX i. V. m. §75 Abs. 2 Nr. 1 SGB IX sowie §2 Abs. 4 LRV M-V.

Die Arbeitsgrundlagen und die pädagogische Haltung ergeben sich aus dem Leitbild und der Basiskonzeption des Trägers, den pädagogischen Konzeptionen der jeweiligen Bereiche, dem Kindertagesförderungsgesetz-KiföG M-V sowie der jeweiligen Leistungsvereinbarungen über die Finanzierung und Leistungssicherstellung der Leistungen der sozialen Teilhabe/ Inklusionsbegleitung.

Das Wirtschaftsjahr 2022/23 (01.08.2022-31.07.2023) war für die unsekinder gGmbH ein Jahr des Wachstums, der Herausforderungen und der Weiterentwicklung.

Besonders hervorzuheben ist die Eröffnung unseres Campus zum Schuljahr 2022/23. Nachdem unser Antrag auf Gründung einer Ersatzschule im Frühjahr 2022 durch das Bildungsministerium abgelehnt wurde, mussten wir gerichtliche Schritte einleiten. Kurz vor Schuljahresbeginn erhielten wir durch eine richterliche Entscheidung die Genehmigung zum Schulstart. Dieses Ereignis markiert einen Meilenstein für unser Engagement und unterstreicht die Bedeutung unserer Vision für die Kinder und Familien in der Region. Dabei standen unsere zentralen Werte Inklusion, Gemeinschaft und zukunftsfähiges Lernen im Mittelpunkt unseres Handelns.

1. Kindertagesstätte (Kita)

Im Wirtschaftsjahr 2022/23 haben wir in unserer Kita insgesamt 69 Kinder betreut: 17 Kindergartenkinder, 9 Krippenkinder und 43 Hortkinder, entsprechend der festgelegten Belegungsgröße unserer Betriebserlaubnis. Unser pädagogisches Konzept stellt die individuellen Bedürfnisse jedes einzelnen Kindes in den Mittelpunkt. Es ist unser Ziel, einen Ort zu schaffen, an welchem Kinder sich geborgen fühlen, Gemeinschaft erleben und mit Freude lernen können.

Die begrenzten Raumverhältnisse im aktuellen Gebäude gehören zu den größten Herausforderungen, mit denen wir uns konfrontiert sehen. Zusätzlich ist das Bestandsgebäude weder barrierefrei noch verfügt es über einen zeitgemäßen Standard. Dennoch ist es uns, dank der Unterstützung von Eltern, Sponsoren und unserem engagierten Team, immer wieder gelungen, kreative Lösungen zu finden, um diesen Einschränkungen entgegenzuwirken und den Alltag für die Kinder so angenehm wie möglich zu gestalten.

2. Schule

Im Schulbereich orientieren wir uns an einem inklusiven und ganzheitlichen Bildungsansatz, der Gemeinschaft und zukunftsfähiges Lernen miteinander verbindet. **Wir sind zum Schuljahresanfang mit 43 Kindern in den Jahrgangsstufen 1 bis 5 gestartet. Damit vereinen wir eine Grundschule und eine an die integrierte Gesamtschule angebundene Orientierungsstufe.**

Die Rolle des traditionellen Lehrers haben wir zugunsten von Lernbegleitern neu definiert. Diese unterstützen die Schülerinnen und Schüler individuell und fördern sie in ihrem eigenen Lerntempo. Individuelle Lernzeiten und persönliche Begleitung stehen dabei im Vordergrund. Regelmäßige gemeinsame Projekte und Veranstaltungen stärken das Gemeinschaftsgefühl und fördern das soziale Lernen. Unsere Lernbegleiter nehmen damit eine neue Rolle ein, die den traditionellen Lehrer hinter sich lässt. Während der Lehrer traditionell vor allem als Wissensvermittler auftritt, ist der Lernbegleiter eine unterstützende und fördernde Instanz, die die individuellen Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt stellt.

Bereits im ersten Jahr konnten wir uns erfolgreich als **Campuschule der Universität Greifswald** etablieren und leisten seitdem einen aktiven Beitrag zur praktischen Ausbildung von Lehramtsstudierenden. Mehrere Studierende aus verschiedenen Semestern begleiten uns regelmäßig über einen Zeitraum von bis zu zwei Jahren, jeweils einen festen Tag pro Woche. Durch diese kontinuierliche Präsenz werden die Studierenden schnell zu vertrauten Ansprechpartnern für die

Kinder und bereichern den Campus-Alltag mit frischen Perspektiven und tatkräftiger Unterstützung. Gleichzeitig erhalten sie wertvolle Einblicke in den schulischen Alltag, profitieren von der Expertise der Lernbegleiter und sammeln erste praktische Erfahrungen – alles in einem offenen und wertschätzenden Umfeld, das Raum für persönliches und professionelles Wachstum bietet.

Zusätzlich konnten wir unser Team durch Bundesfreiwilligendienstleistende erweitern. Dies ermöglicht es uns nicht nur, den Nachwuchs in sozialen Berufen zu fördern, sondern auch frische Perspektiven und Ideen in unseren Alltag einzubringen.

3. Eingliederungshilfe

Am Kinder- und Jugendcampus legen wir besonderen Wert auf eine inklusive Gemeinschaft, in der jedes Kind unabhängig von seinen individuellen Voraussetzungen willkommen ist. Ein wichtiger Bestandteil unseres Konzepts ist die Eingliederungshilfe für Kinder mit Behinderungen, die in enger Zusammenarbeit mit dem Landkreis Vorpommern-Rügen und den Ansprechpartnern in den Fachbereichen der Eingliederungshilfe und allgemeinen sozialen Dienst umgesetzt wird. Unser Ziel ist es, Kindern mit Einschränkungen eine bestmögliche Teilhabe am schulischen und sozialen Leben zu ermöglichen.

Im vergangenen Jahr haben wir 7 Kinder im Rahmen der Eingliederungshilfe begleitet, wobei 4 Kinder eine 1:1-Betreuung durch unsere eigens eingesetzten Begleiter erhielten.

Unser Campus versteht sich als Ort der Begegnung, an dem jeder die Möglichkeit hat, unabhängig von seinen Voraussetzungen, Stärken und Potenzialen seinen Platz zu finden. Die Eingliederungshilfe und die Arbeit unserer Teilhabeassistenten sind dabei zentrale Bausteine, die es uns ermöglichen, unser inklusives Leitbild jeden Tag aufs Neue mit Leben zu füllen.

Qualitätsmanagement

Für die Gewährleistung der fachlichen Qualität bietet die unseKinder gGmbH seinen Mitarbeitern und Ehrenamtlichen die Möglichkeit zu Fortbildungen, Supervisionen, kollegialen Fallberatungen und der Teilnahme an Fach-Arbeitsgemeinschaften.

Zusammenfassung und Ausblick

Die Mittel des Trägers wurden entsprechend des Satzungszweckes eingesetzt, Fördergelder und Spenden wurden zweckgebunden verwendet. Aus den Entwicklungen erschließt sich, dass die unseKinder gGmbH in diesem Geschäftsjahr die Organisationsstrukturen und seine Geschäftsfelder qualitativ und quantitativ erfolgreich aufgebaut hat.

Aufbauend auf diesen Erfolgen blicken wir optimistisch in die Zukunft und planen:

- Den Ausbau unserer Kapazitäten in der Kita und Schule.
- Eine Intensivierung der Zusammenarbeit mit externen Partnern.
- Die Weiterentwicklung unserer Angebote

Wir möchten uns herzlich bei unseren Mitarbeiter:innen, Partner:innen, Eltern und natürlich den Kindern bedanken. Sie alle haben dazu beigetragen, dass die unsekinder gGmbH bereits im ersten Jahr ihrer Gründung zu einem Ort wurde, an dem Bildung und Teilhabe jeden Tag neu gelebt werden. Unsere Werte Inklusion, Gemeinschaft und zukunftsfähiges Lernen bilden dabei die Grundlage unseres Handelns und unsere Vision für die Zukunft.

Fabienne Lüth



Geschäftsführende Gesellschafterin der unseKinder gGmbH

Stralsund, den 19.12.2024